1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Integrarte Atención Externa
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Diana Milena Gachancipá Forero, Coordinadora
PERIODO DE REPORTE: 26/11/2022 al 25/12/2022

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 50 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos)	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
50	50	0	0	0	50

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
3	45	2	0	27	23	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	**1**	**1**

OBSERVACIONES: Se adelantan 2 validaciones de condiciones durante el periodo reportado, donde uno de los casos cumplen con criterios de población objetivo , quedando en lista de espera para la modalidad centros Integrarte atención externa; el otro caso no cumple con criterios población objetivo puesto que la solicitud va dirigida a la asignación de un tutor para la persona con discapacidad.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
1	**1**

OBSERVACIONES:
En competencias emocionales, adaptativas y ocupacionales, teniendo en cuenta las necesidades de la persona con discapacidad en su hogar y las apuestas propias en su rol adulto en la búsqueda de independencia.
Desde el componente motor, se brindan herramientas que facilitan la orientación de cómo llevar rutinas de vida más activa por medio de la práctica responsable de rutinas de acondicionamiento físico y así mantener y mejorar su calidad de vida.
Proceso articulado entre la red familiar y los profesionales del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1, que permita el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y capacidades personales y familiares en el desarrollo del proyecto de vida. 5

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

1. Se refuerza el desempeño en actividades instrumentales para la ejecución de tareas de preparación de alimentos sencillos tradicionales para época decembrina fortaleciendo el reconocimiento y uso de los ingredientes, utensilios y equipos de cocina, así como la prevención de riesgos; Por otro lado se fomenta la apropiación de la higienización de los elementos de aseo personal, específicamente, en el kit de aseo personal en el cual se propician espacios de lavado de toallas, tulas y vasos.

2. Durante el Taller de Expresión Artística y Cultural se realizan las muestras artísticas de acuerdo a las festividades decembrinas; desde las mismas se afianzan procesos adaptativos y de relacionamiento social. Así, se orienta el fortalecimiento de habilidades de autorregulación, de comunicación de lenguaje receptivo y expresivo, y de procesos de escucha activa.

3. En el desarrollo del Taller de Manipulación y Preparación de Alimentos se da adelanta jornada direccionada a la preparación de alimentos tradicionales de la temporada navideña, de acuerdo a la visualización de video que muestran el paso a paso para la preparación, teniendo en cuenta las buenas prácticas de manufactura y la preparación de los alimentos en virtud de una réplica, aportando a su proceso de autonomía en casa.

4. Se mantiene entrenamiento de los participantes en tareas de limpieza y organización bajo las buenas prácticas de manipulación del espacio de trabajo, reforzando conceptos de calidad, rendimiento, hábitos laborales y cumplimiento de horarios.

5. Se promueve el reconocimiento del rol de adulto a través de diferentes actividades pedagógicas, en donde se da la comprensión y apropiación de los deberes en el cuidado de sí mismos en diversos aspectos de su cotidianidad. Además de esto, se propiciaron actividades vivenciales que aportaron a la autogestión y autodeterminación de acuerdo a sus intereses para el desarrollo de actividades de acuerdo a un equilibrio ocupacional.

6. Se continúan fortaleciendo las actividades de entrenamiento deportivo y funcional con las personas con discapacidad, creando espacios formativos que beneficien el cuidado personal y a la vez favoreciendo sus habilidades y capacidades motoras.

7. A nivel distrital los participantes hicieron reconocimiento de los espacios públicos y privados que se

ofertan en virtud de la cultura y tradición colombiana, donde lograron ampliar su ejercicio como ciudadanos.

8. Desde la gestión financiera se mantienen ejercicios prácticos en torno a la compra de bienes y servicios simulados, en donde cada uno de los participantes logra desde el ejercicio de la autodeterminación ejercer actividades que le proporcionen bienestar y felicidad.

9. Se culmina el proceso de curso *Cuidador Experto* en el que algunos de los participantes se apropian de estrategias de cuidado personal y del otro, contribuyendo a su proyecto de vida.

10. En las actividades ajustadas a las festividades de fin de año se promovieron y fortalecieron los valores normativos, éticos y morales lo cual permite incrementar los repertorios conductuales y los campos de experiencia favoreciendo el desempeño social.

11. Se realizaron charlas desde la sub red norte abordando temas acerca de los derechos sexuales y reproductivos y prevención de violencia de género.

12. Se reforzó el tema de limpieza y desinfección en los hogares para la apropiación de estas acciones por parte de los participantes, observando gran habilidad en tareas domésticas.

13. Durante socialización de la herramienta Ruleta “Le doy un giro a mi vida” se enfatiza mediante la repetición de actividades e implementación de prácticas saludables, el mejoramiento del estado nutricional en quienes presentan malnutrición.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
49	39

OBSERVACIONES: Es importante mencionar que algunos de los participantes y de acuerdo a su plan de atención individual y los cambios propios de sus dinámicas personales y familiares, requirieron de más de un espacio de intervención individual .

4. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
37	11	26
TOTAL	74	

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnóstico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Fortalecimiento de habilidades individuales, familiares y en entorno y territorio	Entrega y socialización de ficha técnica de actividades para hacer en casa	1	4	4
Adherencia a tratamiento farmacológico	Entrega de Medicamentos en la Unidad operativa	1	1	1
Fortalecer los procesos de inclusión	Participación de adulta en actividad jornada de zumba ante SDIS.	1	1	1
Fortalecer la ejecución del proyecto de vida de los participantes y sus cuidadores	Seguimiento a compromisos adquiridos en grupos focales y orientación promoviendo el rol activo de los participantes en su proyecto de vida.	1	8	8
Acciones de corresponsabilidad familiar	Orientación en gestión para la emisión del Certificado de Discapacidad	1	1	1
Fortalecimiento de habilidades individuales, familiares y en entorno y territorio	Seguimiento en la implementación de la ficha técnica de actividades para hacer en casa y establecimiento de ajustes a la misma	1	11	11
Garantía de derechos de salud de los participantes	Seguimiento y orientación a referentes frente a la garantía de los derechos de salud de	1	5	5

6. LOGROS

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

- Algunos de los participantes reconocen en su ejercicio de autodeterminación (capacidad para elegir y decidir), el sostener una relación de noviazgo teniendo en cuenta que cuentan con espacios y tiempos precisos para desarrollo de dichas actividades durante la estadía en la unidad operativa.

- Durante las charlas informativas algunos de los participantes logran referir algunos de los tipos de violencia de género a través de videos y la narración de algunas experiencias; por otro lado, identifican acciones del cuidado propio como higiene corporal, así como el no uso de golpes físicos para el otro. En virtud de esto, se propiciaron espacios en los cuales la Secretaría de Salud (Subred Norte) realizó jornadas informativas en derechos en salud sexual y reproductiva.

- Se fortalecieron las relaciones interpersonales, a través de actividades de colaboración y empatía en diferentes escenarios, los cuales propician un ambiente más tranquilo y fortalecen el cuidado del otro en valores.

- En el rol de adulto, algunos de los participantes han avanzado en la resolución empática de los conflictos donde se logra identificar la responsabilidad personal dentro de las problemáticas y se buscan alternativas de solución con apoyo en gestión de ideas.

- Se han incrementado las habilidades sociales avanzadas, en algunos participantes, específicamente en la comunicación donde se mantienen discursos más fluidos y con iniciativa.

- Se da continuidad al desarrollo de acciones para promover el reconocimiento efectivo del papel moneda y desarrollar habilidades para su intercambio efectivo. Así, tras la realización de actividades de tipo role play, se realizan sesiones para la compra simulada de bienes y servicios en los que se apoya con rompecabezas de equivalencias según el valor que se requiera dar.

- En las intervenciones en territorio se realizan ejercicios de desplazamiento por los barrios cercanos a la unidad operativa y otros espacios, brindando orientación a los participantes frente al reconocimiento de puntos de importancia comercial, de tipo cultural y de las diferentes señaléticas empleadas en la movilización como peatones en la ciudad, al respecto, se identifican progresos en la toma de iniciativa para el relacionamiento social y en el seguimiento efectivo de semáforos, señales de tránsito, de rutas de evacuación y de ubicación de lugares de interés.

- Se realiza entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria en tareas de higiene personal de aplicación y eliminación de cosméticos; lavado, secado, peinado y cepillado de cabello; cuidado de las uñas; cuidado de la piel; aplicación de desodorante y de cepillado de dientes a través de juego de roles, simulando servicios de SPA y de práctica cotidiana para la apropiación y uso adecuado del Kit de Aseo Personal. De esta manera se identifica que algunos participantes requieren de mayor direccionamiento para el desempeño efectivo de tareas de higiene oral.

- En el desarrollo del Taller de Manipulación y Preparación de Alimentos se da continuidad al entrenamiento de los participantes en tareas de producción en serie de alimentos donde se involucra a los mismos en la preparación de alimentos tradicionales como Natilla, promoviendo la independencia del participante en actividades instrumentales de la vida diaria y favoreciendo destrezas de comunicación e interacción por medio de la participación conjunta.

- Dentro del taller de Expresión Artística y en articulación con Teatro por la Inclusión, tras un

entrenamiento de 5 meses, los participantes de Suba Sur realizan la presentación final en el que se presentaron en un escenario real (Teatro Dantexco), favoreciendo así habilidades comunicativas, así como orientación, seguimiento instruccional, expresión desde la corporalidad, musicalidad, desarrollo de improvisación, confianza en sí mismos, reconocimiento de emociones y otras que les permitieron sentirse incluidos; contando con público que vio su presentación, en donde se incluía a sus familias, lo que aumentó el reconocimiento como artistas en función de sus habilidades.

- Se da continuidad al desarrollo de prácticas intramurales en el área de auxiliar del comedor/ cafetería identificando una consolidación progresiva de las funciones a desempeñar en el cargo establecido y graduando progresivamente los apoyos de tipo moldeamiento, ajustes en tiempo y de simplificación de comandos para promover su desempeño independiente y autónomo.

- Frente a la articulación con el SENA, cualidades físicas en el entrenamiento deportivo, se finaliza el proceso teórico-práctico en donde se generan las certificaciones a los participantes por curso culminado.

- Se amplían los espacios de inclusión en escenarios deportivos, en los cuales se amplía la oferta de los deportes en los que se puede participar y se observa, dado que desde la oferta de gama de posibilidades en las que los participantes pueden elegir cuál es el deporte que más les gusta.

- Se lleva a cabo jornada recreo-deportiva en el Parque de los novios en el que algunas familias logran vincularse a la actividad desarrollada, siendo esto motivación para los participantes y familias para la ejecución de actividades tipo zumba, circuitos motores a partir de direccionamiento para la buena ejecución de cada ejercicio motor y premiaciones según desempeño.

- Desde la invitación de la Secretaría de Integración Social para la socialización de las herramientas formativas de estilos de vida saludable, se propició espacio en el que una de las participantes dirigiera actividad tipo zumba como muestra de las habilidades y capacidades individuales en dicha área, lo que permitió evidenciar no solo sus habilidades sino la relevancia del apoyo familiar.

- Con la participación en la socialización de la estrategia de estilos de vida saludable, espacio convocado por la SDIS, se dió a conocer no solo las herramientas que se han venido elaborando sino la intencionalidad para el cumplimiento de los objetivos, teniendo gran aceptación entre las demás unidades operativas y líderes del Programa de Nutrición y Salubridad, sobresaliendo la presentación del centro entre las demás.

- Fue socializada a los participantes la herramienta en EVS, ruleta denominada “Le doy un giro a mi vida”, con actividades encaminadas a fortalecer la independencia y autonomía en el cuidado de la salud desde la implementación de prácticas saludables (alimentación acorde al estado nutricional actual y actividad física), que al ser ejecutadas durante un tiempo prolongado, permiten mejorar la condición de malnutrición.

- Se dió a conocer los avances y retrocesos en la condición nutricional de los participantes, con la socialización y suministro de los informes de evaluación del estado nutricional a los referentes familiares, actividad que permitió identificar los cambios que deben empezar a realizarse en aquellos con malnutrición que no han tenido ningún tipo de mejora en lo que va corrido del convenio.

- A nivel nutricional se identificó que el 54% (27 participantes) de la población atendida se encuentra normal, seguido del 42% que presentó sobrepeso y obesidad (16 y 5 adultos, respectivamente), finalizando con 2 adultos que están en delgadez, correspondiente al 4%, mejorando de esta manera el estado nutricional de los participantes, si se compara con la valoración de inicio de convenio.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Las familias reconocen la importancia de priorizar el bienestar emocional para cuidar la salud mental propia y de los miembros que conforman el núcleo parental.
- Las familias son receptivas respecto a las herramientas que se brindan para la resolución de conflictos y la consecución de propósitos personales.
- Los referentes familiares identifican la necesidad de establecer y fortalecer el proyecto de vida como cuidadores, a nivel personal, sentimental y familiar.
- Los referentes familiares atienden a las orientaciones relacionadas con la salud mental de los participantes en especial en aquellos casos que presentan comportamientos disruptivos.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se propician espacios de reconocimiento a través de diferentes herramientas como: ¡*Hago de mi localidad, un entorno saludable!,* en las que los participantes y sus familias realizan recorridos por lugares específicos de la localidad, en donde fortalecen no solo sus espacios formativos y culturales sino también se incita a la gestión de nuevos espacios y la adopción de la actividad física a sus hábitos saludables.

7. DIFICULTADES

- En el mes se presentaron inasistencias dadas algunas condiciones de salud, en las que se incluyen cuadros gripales; así mismo, en consideración de las festividades del mes se evidencia que la asistencia mengua, lo que causa que de manera presencial y virtual no se den los espacios para continuar con el fortalecimiento de las habilidades y capacidades individuales.

- La asistencia a las reuniones de los grupos focales se disminuyó posiblemente por los compromisos generados por las festividades navideñas.

- De acuerdo a las estrategias que se propician desde el Centro, se evidencia que algunas de las familias, en virtud del cumplimiento, no realizan gestión de su tiempo y espacios para determinar espacios concretos en los que puedan realizar dichas actividades.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

- Continuar con las articulaciones a nivel distrital y local con el fin de promover la participación de las personas con discapacidad en diferentes espacios de inclusión social.

- Visibilizar en espacios cercanos las muestras artísticas desarrolladas durante la ejecución del convenio.

- Continuar desarrollando herramientas y estrategias lúdico - educativas para la socialización de las temáticas con los referentes familiares que permitan la participación activa de los mismos.

- Continuar con las gestiones en espacios locales cercanos para el fomento de las actividades productivas.

Fecha de elaboración: 23/12/2022
Equipo profesional:

Psicología- Clara Consuelo Herrera Gómez
Trabajo Social - Miguel Ángel Morales Madrigal
Terapia Ocupacional - Diana Marcela Pardo López
Educación Especial - Luz Adriana Viveros Bahamón
Educación Física- Javier Carlos Mauricio Hernández Gacharná
Nutrición- Angélica Cifuentes Avendaño
Auxiliar de Enfermería- Yolanda Prieto Avellaneda
Técnica Ambiental- Danna Marcela Huaca Jaimes
Tallerista- Ana Paula Melo López
Tallerista- Laura Pulido Borda
Coordinación - Diana Milena Gachancipá Forero